



## Ficha evaluación sesiones Objetivos Operativos



<b>NIVEL ENSEÑANZA</b>			
<b>OBJETIVO OPERATIVO</b>			
<b>NOMBRE MONITOR</b>			
<b>CONTENIDO DE LA SESIÓN</b>			
<b>EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS</b>			
Nº	NOMBRE	PROGRESA	NECESITA MEJORAR
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

<b>OBSERVACIONES</b>



EP-EVCV

Evaluación Práctica Nivel I

Número alumno \_\_\_\_\_

Para el instructor:

Este registro detalla toda una serie de habilidades que un alumno de Nivel I debería dominar al finalizar un curso.

El procedimiento consiste en observarle navegando en un recorrido de través manejando la caña. Las instrucciones se dan desde una lancha o desde a bordo sin intervenir en las respuestas que da/hace el alumno.

Criterios de valoración:

0 no lo hace, manifiesta que no sabe hacerlo o falla

1 lo efectúa pero con errores importantes

2 lo efectúa con errores leves

3 lo efectúa correctamente

La valoración de Puntualidad, Asistencia y Comportamiento tiene especial interés en los cursos infantiles. No se contabiliza en la puntuación total obtenida de las otras 23 observaciones.

- Puntualidad: 0 indica retraso generalizado en las llegadas, 3 indica llegada puntual a todas las sesiones.
- Asistencia: 0 indica asistencia hasta un 25% de las sesiones, 1 hasta un 50%, 2 hasta un 75% y 3 al 100% de las sesiones.
- Comportamiento: 0 indica actitud negativa durante el curso, nula colaboración e interés mostrado, 3 indica plena integración en la actividad con una actitud personal positiva y colaborativa.

Area	Habilidad a observar	Valoración
Control Dirección	1. Slalom Rumbo de Traves	
	2. Pasar a 1 m de una baliza	
	3. Seguir a la lancha sin desviarse	
Control Propulsión:	4. Cazado adecuado	
	5. Parar empleando la escota	
	6. Parar con el timón sin tocar escota	
Orientación-Espacio	7. Señalar la dirección del viento	
	8. Señalar objeto a sotavento y otro a barlovento	
	9. Responder a la instrucción Orzar	
Control de Equilibrio	10. Responder a la instrucción Arribar	
	11. Equilibrar con la escota	
	12. Equilibrar con el peso	
Maniobras	13. Equilibrar con el timón	
	14. Virada por avante	
	15. Virada en redondo	
Seguridad	16. Abarloarse a una lancha o muelle	
	17. Verificar equipamiento del barco (*)	
	18. Desvolcar (barco 90°)	
Aparejo	19. Aparejar embarcación (*)	
	20. Nudo Lasca	
	21. Nudo Llano	
	22. Nudo Ballestrinque	
	23. Nudo As de Guía	
COMPORTAMIENTO	24. Puntualidad	
	25. Asistencia (faltas)	
	26. Comportamiento (colabora, participa, ...)	

\* Una alternativa es comprobar si el alumno detecta uno o más errores provocados por el instructor.



ET-EVCV

Evaluación Teórica Nivel I

Número alumno \_\_\_\_\_



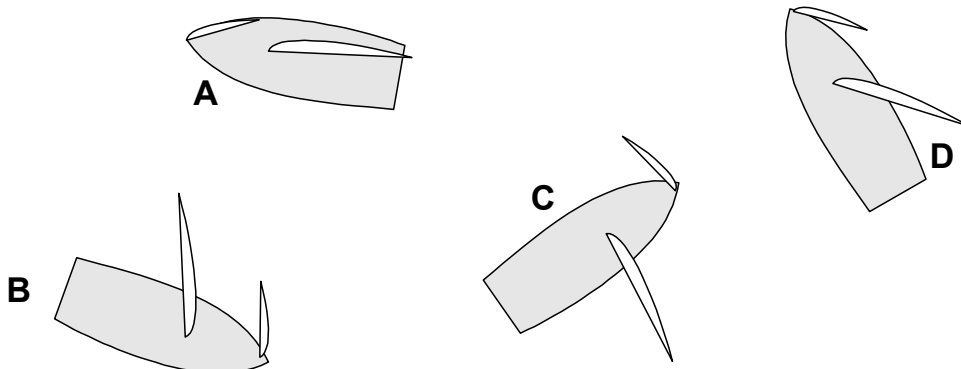
CE: \_\_\_\_\_ Núm. Curso \_\_\_\_\_ Modalidad: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ - **08** Edad \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

Para realizar esta prueba debes fijarte en los barcos de la lámina y escoger el que se mejor se ajusta a cada pregunta. Para ello marca con una X la letra del barco correcto. Solo hay una letra correcta por cada pregunta. Si no sabes cuál es puedes dejar la respuesta en blanco.

Si quieres rectificar una respuesta redondea con un O la maca X y marca la nueva letra que consideres correcta.

1	¿Cual es el barco que está más a <i>barlovento</i> ?	A	B	C	D
2	¿Que barco está más próximo a <i>virar en redondo</i> ?	A	B	C	D
3	¿Que barco está a <i>sotavento</i> de C?	A	B	C	D
4	¿Qué barco está por la <i>aleta</i> de A?	A	B	C	D
5	¿Qué barco va <i>amurado</i> diferente al resto?	A	B	C	D
6	¿En qué barco la orza es más útil para que no derive	A	B	C	D
7	¿En que barco hay que vigilar más un golpe de <i>botavara</i> ?	A	B	C	D
8	¿Qué barco tardaría más si quisiera <i>virar por adelante</i> ?	A	B	C	D
9	¿Qué barco tiene más próxima la <i>virada por adelante</i> ?	A	B	C	D
10	¿Con viento qué barco navegaría más escorado?	A	B	C	D
11	¿Qué barco <i>virará</i> antes si <i>orza</i> un poco?	A	B	C	D
12	¿Qué barco navega al <i>largo</i> ?	A	B	C	D
13	¿Qué barco navega en <i>ceñida</i> ?	A	B	C	D
14	¿A que barco les será más difícil detenerse girando un poco el timón?	A	B	C	D
15	¿Que barco navega en un rumbo cercano al <i>través</i> ?	A	B	C	D

### LAMINA 1





ET-EVCV

Evaluación Teórica Nivel I

Número alumno \_\_\_\_\_



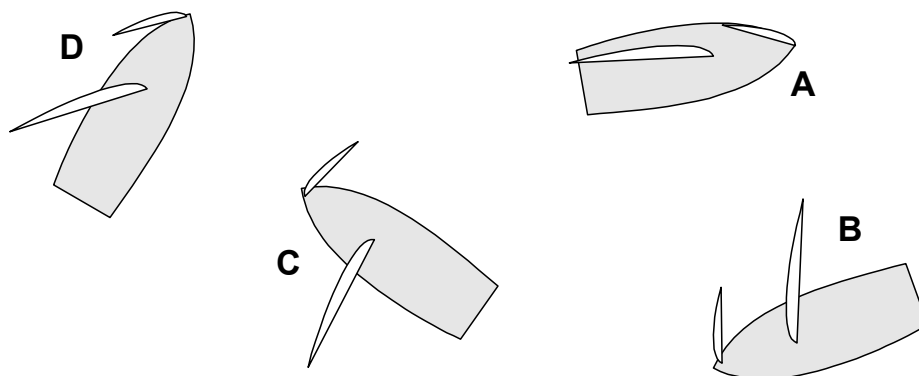
CE: \_\_\_\_\_ Núm. Curso \_\_\_\_\_ Modalidad: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ - **08** Edad \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

Para realizar esta prueba debes fijarte en los barcos de la lámina y escoger el que se mejor se ajusta a cada pregunta. Para ello marca con una X la letra del barco correcto. Solo hay una letra correcta por cada pregunta. Si no sabes cuál es puedes dejar la respuesta en blanco.

Si quieres rectificar una respuesta redondea con un O la maca X y marca la nueva letra que consideres correcta.

1	¿Cual es el barco que está más a <i>barlovento</i> ?	A	B	C	D
2	¿Que barco está más próximo a <i>virar en redondo</i> ?	A	B	C	D
3	¿Que barco está a <i>sotavento</i> de C?	A	B	C	D
4	¿Qué barco está por la <i>aleta</i> de A?	A	B	C	D
5	¿Qué barco va <i>amurado</i> diferente al resto?	A	B	C	D
6	¿En qué barco la orza es más útil para que no derive	A	B	C	D
7	¿En que barco hay que vigilar más un golpe de <i>botavara</i> ?	A	B	C	D
8	¿Qué barco tardaría más si quisiera <i>virar por adelante</i> ?	A	B	C	D
9	¿Qué barco tiene más próxima la <i>virada por adelante</i> ?	A	B	C	D
10	¿Con viento qué barco navegaría más <i>escorado</i> ?	A	B	C	D
11	¿Qué barco <i>virará</i> antes si <i>orza</i> un poco?	A	B	C	D
12	¿Qué barco navega al <i>largo</i> ?	A	B	C	D
13	¿Qué barco navega en <i>ceñida</i> ?	A	B	C	D
14	¿A que barco les será más difícil detenerse girando un poco el timón?	A	B	C	D
15	¿Que barco navega en un rumbo cercano al <i>través</i> ?	A	B	C	D

## LAMINA 2





ET-EVCV

Evaluación Teórica Nivel I

Número alumno \_\_\_\_\_

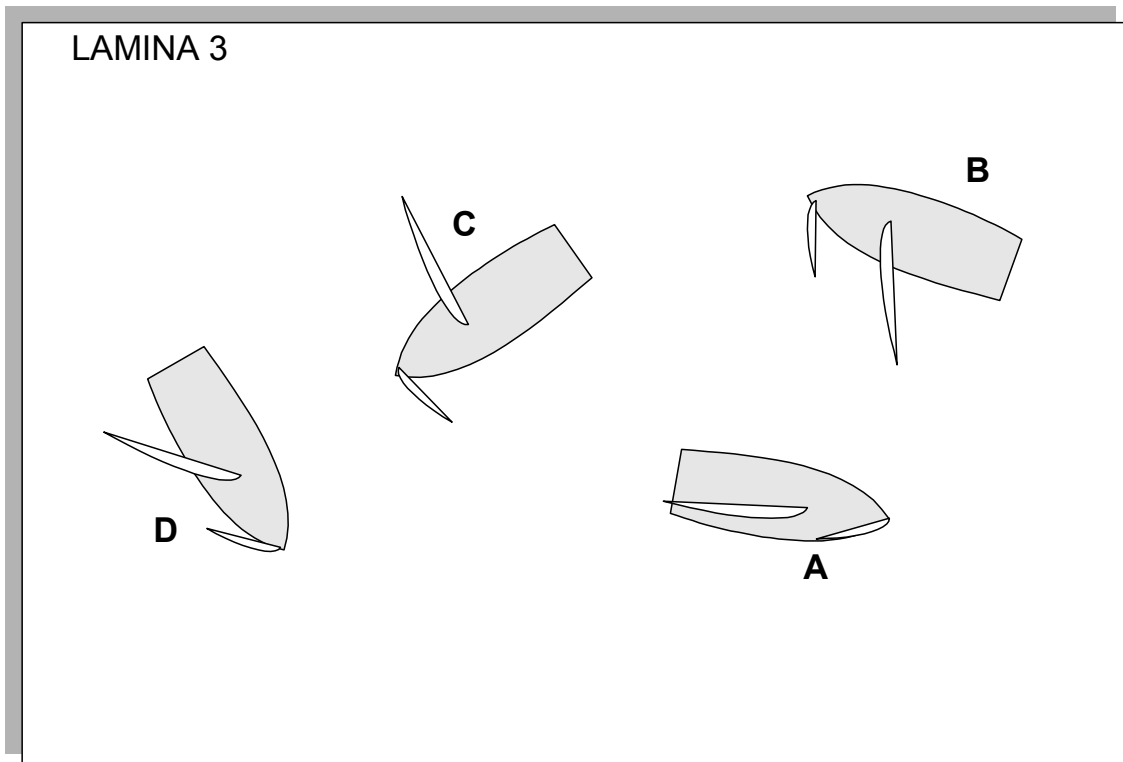


CE: \_\_\_\_\_ Núm. Curso \_\_\_\_\_ Modalidad: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ - **08** Edad \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

Para realizar esta prueba debes fijarte en los barcos de la lámina y escoger el que se mejor se ajusta a cada pregunta. Para ello marca con una X la letra del barco correcto. Solo hay una letra correcta por cada pregunta. Si no sabes cuál es puedes dejar la respuesta en blanco.

Si quieres rectificar una respuesta redondea con un O la maca X y marca la nueva letra que consideres correcta.

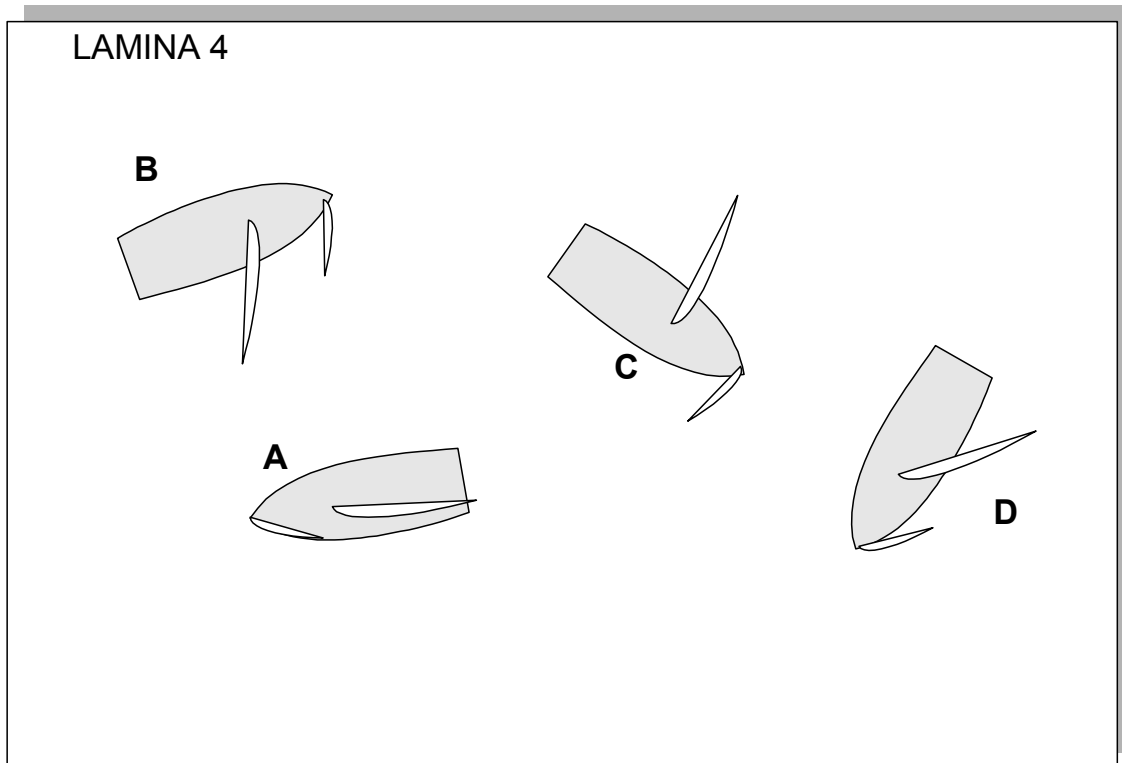
1	¿Cual es el barco que está más a <i>barlovento</i> ?	A	B	C	D
2	¿Que barco está más próximo a <i>virar en redondo</i> ?	A	B	C	D
3	¿Que barco está a <i>sotavento</i> de C?	A	B	C	D
4	¿Qué barco está por la <i>aleta</i> de A?	A	B	C	D
5	¿Qué barco va <i>amurado</i> diferente al resto?	A	B	C	D
6	¿En qué barco la orza es más útil para que no derive	A	B	C	D
7	¿En que barco hay que vigilar más un golpe de <i>botavara</i> ?	A	B	C	D
8	¿Qué barco tardaría más si quisiera <i>virar por adelante</i> ?	A	B	C	D
9	¿Qué barco tiene más próxima la <i>virada por adelante</i> ?	A	B	C	D
10	¿Con viento qué barco navegaría más escorado?	A	B	C	D
11	¿Qué barco <i>virará</i> antes si <i>orza</i> un poco?	A	B	C	D
12	¿Qué barco navega al <i>largo</i> ?	A	B	C	D
13	¿Qué barco navega en <i>ceñida</i> ?	A	B	C	D
14	¿A que barco les será más difícil detenerse girando un poco el timón?	A	B	C	D
15	¿Que barco navega en un rumbo cercano al <i>través</i> ?	A	B	C	D



Para realizar esta prueba debes fijarte en los barcos de la lámina y escoger el que se mejor se ajusta a cada pregunta. Para ello marca con una X la letra del barco correcto. Solo hay una letra correcta por cada pregunta. Si no sabes cuál es puedes dejar la respuesta en blanco.

Si quieres rectificar una respuesta redondea con un O la maca X y marca la nueva letra que consideres correcta.

1	¿Cual es el barco que está más a <i>barlovento</i> ?	A	B	C	D
2	¿Que barco está más próximo a <i>virar en redondo</i> ?	A	B	C	D
3	¿Que barco está a <i>sotavento</i> de C?	A	B	C	D
4	¿Qué barco está por la <i>aleta</i> de A?	A	B	C	D
5	¿Qué barco va <i>amurado</i> diferente al resto?	A	B	C	D
6	¿En qué barco la orza es más útil para que no derive	A	B	C	D
7	¿En que barco hay que vigilar más un golpe de <i>botavara</i> ?	A	B	C	D
8	¿Qué barco tardaría más si quisiera <i>virar por adelante</i> ?	A	B	C	D
9	¿Qué barco tiene más próxima la <i>virada por adelante</i> ?	A	B	C	D
10	¿Con viento qué barco navegaría más escorado?	A	B	C	D
11	¿Qué barco <i>virará</i> antes si <i>orza</i> un poco?	A	B	C	D
12	¿Qué barco navega al <i>largo</i> ?	A	B	C	D
13	¿Qué barco navega en <i>ceñida</i> ?	A	B	C	D
14	¿A que barco les será más difícil detenerse girando un poco el timón?	A	B	C	D
15	¿Que barco navega en un rumbo cercano al <i>través</i> ?	A	B	C	D





EO-EVCV

Evaluación Opinión Nivel I

Número alumno\_\_\_\_\_



Antes de finalizar el curso te agradeceremos que respondas las siguientes preguntas. Para ello debes escribir un valor entre 0 y 10 en cada una de las preguntas.

0 indica nada, nulo, máxima negación

10 indica el máximo,

Tus impresiones nos ayudarán a mejorar el funcionamiento de la escuela.

		0 a 10
1	¿Conoces los objetivos del curso que has hecho?	
2	¿En que grado crees que los has alcanzado?	
3	¿Durante el curso el tiempo dedicado a navegar ha sido?	
4	¿Del tiempo que has navegado cuanto has manejado la caña?	
	¿Estás satisfecho/a de como han llevado las clases los instructores?	
5	Instructor 1 (responsable)	
6	Instructor 2 (ayudante)	
7	¿Ha sido un curso divertido?	
8	¿La duración del curso ha sido adecuada a los objetivos?	
9	¿Te ha gustado tu grupo de compañeros?	
10	¿Lo has encontrado difícil?	
11	¿Has tenido miedo en algún momento?	
12	¿Te ha parecido adecuado el material de enseñanza?	
13	¿Te ha parecido adecuada la metodología de enseñanza?	
14	¿Tienes interés en continuar aprendiendo?	
15	¿Estás satisfecho/a de la experiencia?	