



ANEXO – PROGRAMA ENSEÑANZA DE LA VELA

Libro del Instructor

Este libro del Instructor. Ha sido elaborado con la intención de que se convierta en un elemento de ayuda pedagógica.

Vamos a referirnos de forma sintética a los elementos que forman parte del que hacer cotidiano del libro del Instructor

- Encontrarás que todo tu trabajo de está distribuido en los **cuatro niveles** con los que has de trabajar.
- Con independencia del nivel de trabajo existe un **sistema de orientación** para que realices tu tarea sin ninguna dificultad.
- Deberás seguir en cada nivel, los **objetivos operativos**, que son, como sabes las **conductas evaluables** de los alumnos.
- Para facilitarte tu tarea encontrarás en cada nivel unos **objetivos básicos** a alcanzar que se distribuirán en una serie de objetivos operativos a alcanzar por el alumno.
 - Son una lista orientativa de actividades que deberás presentar a tus alumnos.
 - Son los mismos que el alumno tiene en su cartilla, y están ahí por la sencilla razón de que tienes que asegurarte que a través del trabajo de estos contenidos el alumno llegue a dominar el objetivo operativo propuesto.
 - En relación a ellos tienes dos misiones importantes.
 - La primera consiste en asegurarte que durante las sesiones estás trabajando sobre los contenidos que te indica el libro.
 - Para ello te acercamos una ayuda didáctica que te puede ser útil: **los errores más comunes** que se producen en la iniciación cuando se trabaja sobre esos contenidos y la forma más práctica de solventarlos con los **recursos didácticos**.
 - Es lo que has aprendido como refuerzos positivos.
 - La segunda es asegurarte que al realizar tu **forma de evaluación de cada objetivo operativo** sobre el alumno tienes en cuenta el dominio de los contenidos.

GUIA DEPORTIVA FVCV



- Esto es importante porque no puede darse por aprobado un objetivo operativo sin el dominio de todos los contenidos que lo componen.
- Incluso has de tener en cuenta no realizar la evaluación de ese objetivo, si existe falta de dominio de algún contenido.
- Para completar la evaluación, al finalizar el curso de nivel entregarás a cada alumno un "VelaPass" con los contenidos de ese nivel. Y certificarás los Objetivos Operativos cumplidos por el alumno.
- Tu profesionalidad en esta tarea ayuda a generar, en los siguientes cursos una evaluación inicial objetiva que beneficia al alumno, **facilita la tarea a tus compañeros Instructores que te sucedan** con aquél alumno y permite a las escuelas un mejor control de su enseñanza.

La segunda parte del libro es un trabajo personal de cada Instructor, es un **control de la sesión**. Es importante para ti y para la escuela que trabajes con ella. Por ello se ha realizado una **Ficha evaluación sesiones Objetivos Operativos**, en la que se anotarán los siguientes aspectos:

- Nivel de enseñanza: se anotará el nivel del grupo de alumnos (nivel 1, 2, 3 y 4)
- Objetivo Operativo del que se está trabajando en esa sesión específicamente.
- Nombre del Monitor
- Contenidos de la Sesión: se deberá hacer un breve comentario sobre los ejercicios o actividades realizadas en la sesión.
- Evaluación de los alumnos: este apartado consta de un listado de alumnos en los que se evaluará el progreso o la necesidad de mejora de acorde al objetivo operativo trabajado principalmente en la sesión.
- Observaciones: se anotará cualquier tipo de incidencia que se produjera en la sesión.
- Test de mar, test de capacitación y test de calidad, elaborados por la FVCV.



ANEXOS

- R-OF-4-01 PROGRAMA DESARROLLO SESIONES VL
 - R-OF-4-02 PROGRAMA DESARROLLO SESIONES TDV
 - R-OF-4-03 PROGRAMA DESARROLLO SESIONES CR
 - R-OF-4-04 PROGRAMA DESARROLLO SESIONES KITE
 - R-OF-4-05 FICHA EVALUACIÓN ALUMNOS
-